Acta 1 de los encuentros de socialización del modelo socioconstructivista ecléctica con comunidad de estudiantes.

1. INFORMACIÓN GENERAL

No. 1 socialización del Modelo Pedagógico Ecléctico Socioconstructivista con estudiantes						**FECHA DEL ACTA**		
ACTA No.	1					**DIA**	**MES**	**AÑO**
LUGAR REUNIÓN	Institución Educativa Monseñor Alfonso de los Ríos IEMAR					18	2	2026
PROYECTO	Fortalecimiento, desarrollo e implementación del proyecto etnoeducativo comunitario							
FASE	Implementación							
No. CONTRATO	CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.9105589 DE 2026							
ENTREGABLE	Acta de los encuentros de socialización del modelo socioconstructivista ecléctico con comunidad estudiantil.							
TIPO DE REUNIÓN	VIRTUAL		PRESENCIAL	X				

2. PRODUCTO(S)/ENTREGABLE(S) OBJETO DE APROBACIÓN

FASE	ACTIVIDAD	NOMBRE DEL ENTREGABLE
1	- Taller de capacitación equipo docentes	Acta de los encuentros de socialización del modelo socioconstructivista ecléctico con estudiantes..

3. ASISTENCIA LIDERES DEL PROYECTO

ASISTENTES/PARTICIPANTES	
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**
RICARDO RODRIGUEZ PEREA	Coordinador de Proyecto
DORA LUZ OSORIO HENAO	Apoyo Pedagógico
SEBASTIAN PEREZ MARULANDA	Docente PTA IEMAR
Estudiantes, comunidad educativa	
TOTAL, PARTICIPANTES	

4. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES

DESCRIPCION DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR			
TEMAS A TRATAR		TRATADO	
		SI	NO
1.	Socialización del Modelo Pedagógico Ecléctico Intercultural con los estudiantes	X	

5. DESARROLLO

DESARROLLO

ACTAS:
Socialización del Modelo Pedagógico Ecléctico Intercultural con los estudiantes- 18 febrero

1. DESARROLLO DE LA JORNADA (miércoles 18 febrero)

- La jornada inició con la reflexión "Naturaleza Humana", liderada por el tutor PTA Sebastián Pérez Marulanda, estableciendo los lineamientos de la transición curricular. La Asociación Despertar realizó la apertura oficial con la intervención "Creer en lo nuestro", enfatizando la importancia de rescatar la identidad local para la excelencia académica.

- Se propuso un Trabajo por Sedes (Fase de Inmersión): Bajo la inducción del Coordinador Andrés Mauricio Ramírez, los equipos docentes se distribuyeron para analizar las experiencias fundamentales del PECI:

a) Sede Bernardo Mejía Rivera: Profundización en la Investigación Histórica y Contexto, rescatando la memoria de Arauca como base del currículo.

Explicar que la educación aquí no es "preparación para la vida", sino la **vida misma en ejercicio**. El cuerpo del niño, sus sentidos y su conexión con Arauca son el punto de partida.

b) Sede Ferrocarril:

c) Sede Barrio Popular: Desarrollo del eje de Interculturalidad, integrando las diversidades étnicas y culturales de la región.

d) Coordinación: Síntesis del Modelo Pedagógico y primera revisión de la actualización del PEI.

- La jornada cerró con una plenaria donde se evidenció el avance en la comprensión de los pilares del modelo por parte de cada sede.

1. **DESARROLLO DE LA JORNADA (jueves 19 de febrero)**

El segundo día contó con el acompañamiento institucional de la comisionada pedagógica nacional.

a) Conferencia Central: Sebastián Pérez y John Jairo Santana se expuso el Modelo Pedagógico Socio-Constructivista Ecléctico. Se presentó el enfoque 4E (Enactivo, Embodiment, Extendido, Ecológico) como el motor de la enseñanza en la IEMAR.

b) Demostración de Impacto: Se socializaron los proyectos "Raíces Vivas" y "Melanina Pigment". Estos fueron presentados como "Proyectos Tipo" que demuestran cómo la teoría se convierte en práctica tangible, uniendo ciencia, arte y etnoeducación.

Los docentes retomaron la socialización del modelo socioconstructivista ecléctico con la comunidad educativa trabajo por sedes.

3. LOGROS Y VALIDACIÓN

Los estudiantes comprendieron la coherencia técnica del modelo, toda vez que la transición al PECI cumple con:

a) La integración de los Estándares Básicos de Competencias y los DBA.

b) La pertinencia social mediante el aprendizaje basado en la realidad de Arauca.

c) La solidez de la investigación histórica y cartográfica como insumo pedagógico.

En la socialización del modelo se llegan a unos compromisos por parte de la institución los cuales se enuncian más adelante:

1. **COMPROMISOS INSTITUCIONALES**

a) Apropiación Metodológica: los docentes se comprometen a implementar los 5 momentos pedagógicos (Motivación, Contextualización, Práctica dirigida, Práctica individual y Valoración) en sus planeaciones para el año lectivo 2026.

b) Integración de Saberes: Incorporar formalmente los hallazgos de la investigación histórica y la cartografía social en las unidades didácticas de cada sede.

c) Consolidación del PECI: Continuar con la parametrización de las mallas curriculares para que reflejen la naturaleza intercultural de la institución.

d) Se va a continuar con la fase de exploración de Educación por Proyectos con una visión Cosmológica Intercultural, particularmente en la Sede Ferrocarril (al menos dos encuentros más de planeación en 2025).

ACTA 03:
Socialización y participación del PECI y el Modelo con el Gobierno Escolar Infantil

Asunto: Taller de Proyectos de Vida y Liderazgo: "Mi Territorio, Mi Proyecto".

Participantes: Selección de algunos de los representantes del Gobierno Escolar (Primaria y Secundaria), Líderes Estudiantiles, Equipo Dinamizador PECI.

Fecha: Marzo 10 2026.

Desarrollo: Se llevó a cabo un encuentro de escucha activa con una muestra representativa del Gobierno Escolar para socializar los avances del **Modelo Ecléctico Constructivista**. El enfoque se centró en la metodología de **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)**, donde los niños y jóvenes identificaron intereses propios del contexto de Arauca (el río, la pesca, el comercio local) como posibles motores de aprendizaje.

Lo más difícil de estos procesos es el autorreconocimiento. Para que se dé se requiere que los partícipes se sientan parte de la creación.

Se les hace ver que los resultados de su participación en la creación de la línea base y la lectura de contexto por medio de investigación cartográfica/ teoría fundada, se tuvo en cuenta por completo.

Y el modelo, el PECI, la evaluación (SIEE), el manual, tiene en cuenta por completo sus ideas, opiniones, sentimientos.

Los estudiantes validaron la transición al **PECI**, manifestando la importancia de que la escuela "se parezca más a su pueblo". Se presentó el horizonte institucional 2026, haciendo énfasis en el **Autoreconocimiento** y la **Justicia Restaurativa** como mecanismos para mejorar la convivencia escolar.

Compromisos y Proyección:

a) **Liderazgo de Base:** Los representantes estudiantiles se comprometen a ser multiplicadores de esta información en sus respectivos salones en cascada.
b) **Gran Movilización en abril 2026 (durante la denominada semana de Pascua):** Se establece la hoja de ruta para el evento masivo de la **Semana de Pascua**, donde el Gobierno Escolar liderará las mesas de trabajo con padres de familia, pescadores, comerciantes y la comunidad en general.
c) **Insumos para el PECI:** Las ideas recolectadas hoy sobre "qué queremos aprender" serán integradas en la matriz de proyectos interdisciplinarios del segundo periodo.

6. REGISTROS FOTOGRÁFICOS






Sebastián


EL MILAGRO DE LA CELDA 7
Se presenta un padre con una condición llamada
Contaminación
Sebastián
Fiestas del Rio Cauca

Educación

Asociación de Comunidades Afrocolombianas Despertar
Personería Jurídica No 0994 del 23 de diciembre de 1997 NIT. 810002080-7

ASISTENCIA A REUNIONES CONTRATO N° CO1.PCCNTR.9105589 DE 2025
SUSCRITO ENTRE MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y ASOCIACIÓN DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS DESPERTAR

INFORMACIÓN DE LA REUNIÓN

TEMÁTICA: Socialización del Modelo Socio constructivista con Estudiantes
ORGANIZADOR: Despertar
FECHA: Feb 19/2026
UBICACIÓN:
HORA:

NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS	IDENTIFICACIÓN	AUTORIZA TRATAMIENTO DATOS PERSONALES S/ O NO	ORGANIZACIÓN/COMUNIDAD	NÚMERO DE TELÉFONO	DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Sonia Valencia Hernandez	1058870156			311 3272200	sonia.	
Miguel Angel Tapia	1060507168			3126697774	Miguel Isabella	
Maria Isabella Brahian Garcia Arboleda	1060507146			3135591879		
Luna Sofia Arrive	1088913371			321 6929812	Luna Sofia..	
Jeferson Valencia Arias	1058870633			300 808873	Jeferson Valencia	
Katerine Balanoga	1054688284			3176389625	Katerine	
Thaisana Villada C.				3133726448	Thaisana	
Juan Jose Sanchez V.	1060507241			311 3743551	Juan Jose Sanchez	
Luis Santiago Carmona				3126440758	Luis Santiago C.	
Rihanna Shantal Hoque	1023982362			3012997205	Rihanna.	
Alexis Vilbola						
Edwin Hincapie Mosquera						
Emmanuel Ovalle						
dylan velasquez Arboleda	1054877804			304 5330210	Dylan	
Maria Fernanda Jose A. P.	1129048876			3007356838	Maria Fernanda	
Juan Jose Lasso	1026575349			312 3393881	Jose Lasso	

ESTA SECCIÓN DEBE SER RELLENADA POR EL ORGANIZADOR
Enumere las observaciones y/o comentarios a continuación

1

Educación

Asociación de Comunidades Afrocolombianas Despertar
Personería Jurídica No 0994 del 23 de diciembre de 1997 NIT. 810002080-7

ASISTENCIA A REUNIONES CONTRATO N° CO1.PCCNTR.9105589 DE 2023
SUSCRITO ENTRE MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y ASOCIACIÓN DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS DESPERTAR

INFORMACIÓN DE LA REUNIÓN

TEMÁTICA: Socialización del modelo socio antropológico con estudiantes
ORGANIZADOR: Asociación Despertar
FECHA: 19-febero-2026
UBICACIÓN:
HORA:

NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS	IDENTIFICACIÓN	AUTORIZA TRATAMIENTO DATOS PERSONALES SI/NO	ORGANIZACIÓN/COMUNIDAD	NUMERO DE TELÉFONO	DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Daniel Alejandro Angulo Villada	1060507000			3114206746		
Salomé Cardona Gutiérrez				3028361783		
Dovanny Arismendo Dice María Campo P. 78754 20				3207757042		
Sara Montoya.				3105392474		Michell Jiménez
Edmundo Pevez M.				3215248130		Edmundo
Yinna Daniela Zapata				3146405096		Sara
Jhorneyker Arandía						
Oscar Daniel Suárez						
Deison Camilo H.C.						
Maylon Felipe Culle						
Dhun Alejandro Hurtado Vivas						
Luciana Diaz	1117356323					
Emanuell Valenciana	1060592632					
Ana Karina Castañeda	1088330037					
Michell Sofia Jimenez	1092915354					
Eliana de Jesús Niño M.	40605 0751					
Sara Sevilla						

ESTA SECCIÓN DEBE SER RELLENADA POR EL ORGANIZADOR
Enumere las observaciones y/o comentarios a continuación

Personería Jurídica Nº 0994 del 23 de diciembre de 1997
NIT. 810002080-7
CONTRATO N° CO1.PCCNTR.9105589 DE 2026
SUSCRITO ENTRE MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y ASOCIACIÓN DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS DESPERTAR

Educación

Asociación de Comunidades Afrocolombianas Despertar
Personería Jurídica No 0994 del 23 de diciembre de 1997 NIT. 810002080-7

ASISTENCIA A REUNIONES CONTRATO N° CO1.PCCNTR.9105589 DE 2023
SUSCRITO ENTRE MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y ASOCIACIÓN DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS DESPERTAR

INFORMACIÓN DE LA REUNIÓN

TEMÁTICA: Fortalecimiento del Modelo Etnoeducativo con Estudiantes
ORGANIZADOR: Despertar
FECHA: 10/2026
UBICACIÓN:
HORA:

Tomas Andres cadiz cordoba	✓		3135401731		Tomas, cordona
Juanita Salazar Franco 1054949243	✓		3113342386		Juanita SF
Dylan Samuel Franco Ospina	X		322 677 15 48		
Stefany Valencia Silva 1053376601	✓		3218065270		
Jocoso vasco	X		3103593937		
Hernan Hernandez	X		3126712913		
Juana Caro Taleses 1005460212 Shaira acosta estrada 1059662642 Sofia Cardona Quiroga Juan Felipe Polo J.	✓ ✓ X X		3122346508 3022699680 3163152071 3147087443		Juana Shaira

ESTA SECCIÓN DEBE SER DILIGENCIADO POR EL ORGANIZADOR
Escriba las observaciones y/o comentarios a considerar

Personería Jurídica Nº 0994 del 23 de diciembre de 1997
NIT. 810002080-7
CONTRATO N° CO1.PCCNTR.9105589 DE 2026
SUSCRITO ENTRE MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y ASOCIACIÓN DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS DESPERTAR

7. CONTROL DE ELABORACIÓN/REVISIÓN/APROBACIÓN DEL ACTA

ACCIÓN	NOMBRE COMPLETO (Nombre(s) y Apellido(s))	ROL EN EL PROYECTO	FIRMA
Elaboró	RICARDO RODRÍGUEZ PEREA	Coordinador proyecto	
Revisó	LESLY YADIRA RESTREPO VALENCIA	Apoyo Administrativo	

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD



RICARDO RODRIGUEZ PEREA
C.C 11.789.100
Coordinador de Proyecto